Ақтөбе облысының білім басқармасы Шалқар аудандық білім бөлімі

ЖШС "Нұр - Тілек" балабақшасы

Бағдарлама

Шығармашылық білім беру саласы

"Сиқырлы саусақтар"

Ортаңғы топ 3-4жас

2021-2022

Дүзбаева Тұрсынай Серболатқызы

ЖШС "Нұр - Тілек" балабақшасының тәрбиешісі

Шалқар қаласы 2021 оқу жылы

Бағдарлама құрастырушы:

Балабақша «Нұр-Тілек»жауапкершілігі серіктестігінің

Тәрбиешілері:Амангожина Асем Адилжанқызы,Дүзбаева Тұрсынай Серболатқызы

Балабақша «Нұр-Тілек»жауапкершілігі серіктестігінің»

Педагогикалық кеңесі отырысында "Сиқырлы саусақтар"

Бағдарламасы талқыланды

Хаттама№1________ «03_» қыркүйек2021ж

Мекеме меңгерушісі: у.м.а:Қ.Т.Исаева

Аудандық сараптау комиссиясының отырысында

«Сиқырлы саусақтар»бағдарламасы мақұлданды.

Хаттама№ 1 «16» 09 2021ж

Сараптау комиссиясының төрағасы Ж.С.Құдайбергенов

Бұл «Сиқырлы саусақтар» бағдарламасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартының негізінде әзірленген

Түсіндірме жазба

Бұл бағдарлама балалардың еңбекке, түрлі өнер бұйымдарын жасауға,ой-өрісін,шеберлігі мен дағдысын арттыруда қазақ халқының өнерін санасына сіңіре отырып,бар затты ұқсата білуге,сол заттың қадір-қасиетін білуге,күнделікті өмірде қолдана білуге көмектеседі. «Сиқырлы саусақтар» үйірмесі біріктірілген сипатта болады. Біріктірілген сипатта дегеніміз, қоршаған ортаның әр түрлі материалдық жақтарымен, жалпы заңдылықтарға біріктірілген адамның бойында бар қасиеттерін іске асыруға негізделген, яғни, шикізат технологиясын, энергияны, ақпаратты қайта өңдеуге болатыны көрсетілген. Саусақтарымен үнемі қимылдар жасауы, баланың жүйке жүйесінің жұмысын ретке келтіріп тыныштандырады, зейіні тұрақтанып, кез- келген қозғалыстарға икемді және болашақтағы жазуының әдемі болуына да ықпал етеді. Сол сияқты қағазбен жұмыс істей отырып, геометриялық пішіндермен, оның түрлі жақтарымен,айырмашылығы мен ұқсастығын айыра алу.

Мұндай танысу негізінен көпшілік қабылдаған үлгілерден басталады да, тиімді іс –әрекеттердің көптеген түрлерін меңгеру үрдісінде өтеді.

Тәрбиеші ақыл-ой, сезім тәрбиесінің міндеттерін ойын формасында қойып, оны ойынмен байланыстырады.

Әр баланы жеке тұлға ретінде, оның шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында құрылған вариативтік жоспар 3 – 4 жастағы балаларға арналған. Вариативтік компонент жылына 36 сағатқа құрылды. Бұл шығармашылық бағыт бойынша құрылған жоспар "Балбөбек"ортаңғы тобында, яғни ортаңғы тобында аптасына 1 рет болады. Вариативтік компонент- балалардың жас ерекшеліктеріне, қабілеттеріне сәйкес құрылды.

Өзектілігі

«Сиқырлы саусақтар» бағдарламасы еңбекке,түрлі өнер бұйымдарын жасауға, ой-өрісін,шеберлігі мен дағдысын аттыруда қазақ халқының өнерін санасына сіңіре отырып,бар затты ұқсата білуге сол заттың қадір-қасиетін білуге күнделікті өмірде қолдана білуге көмектеседі.

Мақсаты мен міндеттері

Бағдарламаның мақсаты: Балаларға қосымша білім беруде балалардың білімін,шеберлігін көрсету. Балаларды шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету,белсенділігін қалыптастыру,өздігінен еңбек етуге дайындау, іскерлігін дамыту.

Бағдарламаның міндеті:

- Тәрбиеленушілердің шығармашлыққа тарта отырып жобаны тани білуге он саусағынан өнер тамған баланы тәрбиелеу.
- Баланың шеберлігін,біліммен еңбегін көрсету
- Іскерлік, икемділік қабыілеттерін арттыру.
- Тәрбиелік дағдысын жеткізіп,еңбектену жумысына төзімділігін жеткізу. Біздің басты міндетіміз қол өнер үйірмесі өнер мен білім беру ісін бір-бірімен ұштастырып бала санасына ұялату.
  Бағдарлама балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты құрастырылыған.

Педагогикалық мақсаттылық

Балалардын шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыра отырып, саусак моторикасын дамыту. Ой-қиялдарын дамыта отырып эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.Шығармашылық жұмыс жүргізе отырып баланың сөйлеу құзыреттілігіне әсер етуге болады.Балалардың шығармашылық жұмыс ойлау,сөйлеу қабілетінің белсенділігін,балалардың қоршаған заттар туралы түсінігін тереңдете отырып көрсетеді.

Күтілетін нәтижелер:

Балалардың түрлі материалдармен жұмыс жасауды.Көркемдік талғамдарын және шығармашылық ойларын жүзеге асыруды білу керек.
Сезімдік тәрбиеде құрастыру жұмыстарын жасауды және түрлі материалдармен жұмыс жасауды игереді.Сурет салуды және өз бетімен жұмыс істеуді біледі.

Бағдарламаны іске асыру нысандары мен әдістері

№	Тақырыбы	Бағдарламалық міндеттері	Бағдарламаны іске асыру нысандары	Бағдарламаны іске асыру әдістері
1	« Күз»	Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Күздің суреті,жапырықтарды бояу
2	«Түрлі түсті таспалар»	Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жуан таяқшаға оралған губкамен оң қолдарына ұстап түзу сызықтар сызуды, екі үш түсті бояуменсызуға үйрету. Жлақ жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Таспалардың суреті, бояу
3	«Түлі түсті орамал»	Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Түрлі түсті орамалға ою өрнек салу.
4	« Бұлт күнді жапты»	Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Табиғатты	Педагогпен бірлескен жұмыс	Бұлттың суретің дөңгелек ж\е сопақша пішінде салу.

Бағдарламаны іске асыру нысандары мен әдістері

№	Тақырыбы	Бағдарламалық міндеттері	Бағдарламаны іске асыру нысандары	Бағдарламаны іске асыру әдістері
1	« Күз»	Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қылқаламның ұшын басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Күздің суреті,жапырықтарды бояу
2	«Түрлі түсті таспалар»	Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жуан таяқшаға оралған губкамен оң қолдарына ұстап түзу сызықтар сызуды, екі үш түсті бояуменсызуға үйрету. Жлақ жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Таспалардың суреті, бояу
3	«Түлі түсті орамал»	Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді дамуына мүмкіндік туғызу. Бояудың түсін таңдай білуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Түрлі түсті орамалға ою өрнек салу.
4	« Бұлт күнді жапты»	Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Табиғатты	Педагогпен бірлескен жұмыс	Бұлттың суретің дөңгелек ж\е сопақша пішінде салу.

		сүюге, қастерлеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
5	«Көбелек»	Көбелектің дене бөліктерін табиғи материалдардан құрастыра білу. .Жан-жануарлар әлеміне деген қызығушылыққа баулу,ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Көбелектің суреті, жапырақтар, желімдер
6	«Саңырауқұлақ»	Саңырауқұлақтар туралы білімдерін кеңейту, жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Тіктөртбұрыштан дөңгелек қию тәсілін және жабыстыру ережесін: беткі жағына желім жағып, қылқаламға аздап желім жағып алып, суретті бастырып жапсыру, қылқаламға аздап желім жағып алып, қағаздың үстіне жапсырманы алақанымен басу. Тілдерін дамыту Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Саңырауқұлақтың суреті, желімдер, қылқалам
7	«Алтын күз»	Ағаштың дінін төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін, яғни жоғары жағы жіңішке төмен жағы жуан болатындығын айту.Саусақ қимыл-қозғалыстарын еркін пайдалану, сызықтарды батыл жүргізу. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Күзгі ағаштың суреттері, түрлі түсті бояаулар
8	«Қонжыққа арналған пирамида»	Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтың бейнесін көшіріп, аппликация	Педагогпен бірлескен жұмыс	Қонжықтың суреті, аппликация

		жасауға үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты, дұрыс ойнауға тәрбиелеу.		
9	«Бауырсақ»	Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету. Жұмысты соңына дейін бітіруге дағыдландыру. Қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды естеріне салу. Балалардың шығармашылық ойын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Халық ертегілеріне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Бауырсақтың суреті, қайшы, түрлі түсті қағаздар
10	«Жұлдызқұрт»	Ермексаздан жұлдызқұрт мүсінін жасау.Балаларға түрлі мүсінді жасата отырып, олардың түсін ажырата білуге үйрету.Дөңгелектер жасап,олардыөзара біріктіру арқылы жұлдызқұрт мүсінін шығару дағдыларын дамыту.Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдемілікке, ұқыптылыққа, жұмыс жасау барысында тазалықты сақтауға тәрбиелеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Жұлдызқұрттың суреті, ермексаз
11	«Желкенді қайық»	Көліктердің ұқсастығымен айырмашылықтарын, ерекшеліктерін ажырата білуге, топтастыруға және жүйелеу қабілеттерін арттыру. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. Көліктерді ажырата білуге үйрету. Қайықтардың	Педагогпен бірлескен жұмыс	Түрлі- түсті қағаздар, суреттер

		теңізде жүзетіні туралы түсінік беру.		
12	«Аққала»	Мақтамен жұмыс істеу ерекшеліктерімен таныстырып, саусақ ұсақ моторикасын дамыту.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Аққаланың суреті, мақта
13	"Мерекелік ашық хат"	Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын бекіту, қағазды қос бүктеу,пішініне сәйкес әшекелей білуге .	Педагогпен бірлескен жұмыс	Мерекелік ашық хаттың үлгісі, түрлі түсті қағаздар
14	"Жаңа жылдық ойыншықтар"	Қалдық заттарды пайдаланып, Жаңажылдық шыршаойыншықтарын жасау,оны әдемі көркем безендіру арқылы көркемдік талғамын дамыту,еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбилеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Жаңа жылдық ойыншықтың суреті, түрлі түсті қағаздар
15	«Ақшақар»	Қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін кеңейту:шаршыдан дөңгелектерді қиып үйрету;қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту.Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Ақшақардың суреті, түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы
16	«Аяздың өрнектері»	Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйтеру. Ақ қағаздан әр түрлі аяз өрнектерін ойып терезелерге жапсыру,саусақ қимылдары арқылы бұлшықеттерін нығайту.Қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты қадірлеп,аялауға,бір-біріне кішіпейіл болуға	Педагогпен бірлескен жұмыс	Аяз өрнектерінің суреті, ақ қағаздар

		тәрбиелеу.		
17	«Алтын балық»	Аквариум тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту.Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға тәрбиелеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Алтын балықтың суреті, түрлі түсті қағаздар
18	«Қыстық киімдер»	Қыстық киім түрлері бас, сырт, аяққиім туралы түсініктерін кеңейту. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білу.Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Қыстық киімдердің суреттері
19	«Түймедақ»	Гүлдер туралы, олардың әр түрлілігі туралы білім беру. Әр-түрлі түстерді пайдалана отырып гүлдерді бояу.Қылқаламмен бояуды пайдалана білуге үйрету. Саусақматорикаларын дамыту.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Түймедақтың суреті, түрлі түсті бояу,қылқалам
20	«Ең сүйікті жан»	Отбасы мүшелерін дұрыс атауға,сәлемдесіп,қоштасуға,үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету; Балалардың сөздік қорын дамыту,бес саусақты қағазға бастырып,оған өз отбасы сүйіктілерін жапсыру. Отбасында үлкенге-құрмет,кішіге-қамқорлық жасауға баулу; Инабаттылыққа,кішіпейілділікке тәрбиелеу;	Педагогпен бірлескен жұмыс	

21	«Біздің топтың ойыншықтары»	Қоршаған ортаның заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту.Ойыншықтарды күтіп ұстауға баулу.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Топтағы ойыншықтар
22	«Көліктер»	Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктер дің жеке бөліктерімен таныстыру.Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Көліктердің суреттері
23	«Үйжануары Қозы»	Үй жануарлары жайлы білімдерін кеңейту.Саусақ маторикаларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Қозының суреті
24	"Көктемгі гүл"	Гофрированый қағазбен жұмыс істеу ерекшеліктерімен таныстыру,жұмысқа қызығушылығын арттыру.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Көктемгі гүлдің суреті, гарфированный қағаздар
25	"Құрақ көрпе"	Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған матадан түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбилеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Құрақ көрпенің суреті, мата қиындылары
26	«Наурыз - көктем мерекесі»	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Шығыс	Педагогпен бірлескен жұмыс	Көктем мерекесінің

		халықтарының Жаңа жылы екендігін түсіндіру. Наурыз көже, ұлттық ойын түрлері ,т.б. туралы айту.Ұлттық салт-дәстүрімізді құрметтеуге тәрбиелеу.		суреттері
27	«Көктемгі еңбек құралдары»	Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге,олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек,әрекетінде қолдана білуге үйрету.Таным белсенділігін арттыру.еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Көктемгі еңбек құралдарының суреттері
28	«Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп»	Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру.Әр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту. Достастыққа, бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Доптың суреті, ермексаз
29	«Мен жәнеменіңдостарым!»	Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Ұл мен қыздың суреті, достардың суреттері
30	«Торғай»	Тұзды қамырмендұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Есу,үзу арқылы торғайды мүсіндей алуға үйрету.Саусақ маторикаларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Торғайдың суреті

31	«Жүзік»	Балаларға зергерлік өнер туралы түсінік беру.Сөздік қорларын бейнелі дұрыс жеткізе білу іскерліктерін, шығармашылық қиялдарын дамыту.Қазақтың салт-дәстүрлерін және үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Жүзіктің суреті ермексаз
32	«Мамыр гүлшоғы»	Балаларды жұмыста әртүрлі материалдарды пайдалана отырып, шығармашылығын дамыту.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Гүлшоғының суреті
33	«Қуыршаққа арналған моншақтар»	Әшекей бұйымдары жайлы білім беру.Саусақ маторикаларын дамыту, тізбектей алуғаүйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Моншақтың суреті ермесаз
34	«Табиғат аясында»	Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсніктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларын сурет салуда белсенділігін арттыру, қиялын дамыту, табиғаттың келбетін,әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білу.пейзаж, композиция, түс эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту.іскерлікке тәрбиелеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Табиғаттың суреті
35	«Күннің мол шуағы»	Балаларды жылы түстер реңктерімен таныстыру.Әрбір түстің қандай мінез – құлықты,көңіл күйді білдіретінін, түсті бейнелейтін заттың сипатына қарай қолдану керек екенін түсіндіру.Нәзіктікке	Педагогпен бірлескен жұмыс	Күннің суреті

		тәрбиелеу.		
36	«Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп»	Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру.Әр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту. Достастыққа, бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	Педагогпен бірлескен жұмыс	Доптың суреті, ермексаз

Авторлық бағдарламаны әдістемелік және техникалық жарақтандыру

Тақырыбы	Білім беру процесін ұйымдастыру тәсілдері мен әдістері.	Дидактикалық маериалдар.	Техникалық жабдықталуы	Қорытындысы
«Күз»	Шаттық шеңбері. Балаларға жұмбақ жасыру.	Демонстрациялық материалдар. Түрлі түсті қарындаштар, сурет дәптері.	Слайд	Үзік сызықтарды қосып, қысқа, түзу сызықтарды сызу арқылы күз салу.
«Түрлі түсті таспалар»	Жылулық шеңбері.Балалармен жұмбақ жасыру.	Үн таспа. Түрлі түсті қарындаштар, сурет дәптері.	Суреттер үлестірмелі материалдар.	Жолақ қағаздарды қиюды және оны қарындашқа орауды
«Түрлі түсті орамал»	Ғажайып сәт. Балаларға жұмбақ жасыру арқылы алмалардың түрімен таныстыру Жұмбақ.	Түрлі түсті орамалдарға ою өрнек сурет салу.	Үлестірмелі материалдар; үнтаспа	Дәстүрден тыс аппликация-жырту тәсілін меңгерді
«Бұлт күнді жапты»	Балалар орманға саяхат жасау арқылы,ормандағы аңдармен танысады.Өздерінеұнаған аңды таңдау	Үлгі сурет, қылқалам, су бояу, қол сүртетін сүлгі.	Үлестірмелі материалдар; үнтаспа	Дәстүрден тыс аппликкация дағдысын үйренді
«Көбелек»	Шаттық шеңбері. Балаларға жұмбақ жасыру арқылы иллюстрациялық суреттерді көрсете	Үн таспа. Түрлі түсті қарындаштар, сурет дәптері.	Суреттер үлестірмелі материалдар.	Жолақ қағаздарды қиюды және оны қарындашқа орауды

	отырып,көбелек туралы, оның тіршілігі және оның ерекшеліктері жайлы түсінік беру			
«Саңырауқұлак»	Ғажайып сәт: Топқа қолында себеті бар куыршақ Қарақат кіріп келеді,балаларға жұмбақ жасырады.	Дайын аппликация үлгілері, сүрткіш, қуыршақ Қарақат.	Суреттер үлестірмелі материалдар.	Жартылай дөңгелек және сопақша пішіндер арқылы саңырауқұлақ салуды және бояуды.
«Алтын күз»	Шаттық шеңберіне тұрып бір-біріне жылы лебіздерін білдіреду. Жұмбақ жасыру арқылы күз мезгілімен, онда болатын ерекшеліктерімен таныстырып кету.	Үлгі сурет, қылқалам, су бояу, қол сүртетін сүлгі.	Күз туралы суреттер, мнемокесте, үлгі.	Дайын үлгі ағаштарға арнап күзгі жапырақтарды салды;
«Қонжыққа арналған пирамида»	Жылулық шеңберінде тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіру. Сергіту сәті Қимыл қозғалс ойындары	Суреттер	Қонжықтардың даусын тыңдау	Танымдық деңгейін кеңейту
«Бауырсақ»	Тәрбиеші балалардың есіне «Бауырсақ» ертегісін түсіреді.	Ертегіге керекті кейіпкерлер, әртүрлі майлы қарындаштар, әр балаға сары түске боялған қағаздар,	Демонстрациялық материалдар	Қарындашты дұрыс ұстау дағдысын, жолдың, яғни сызған

		қол сүрткіштер.		сызықтарының түзу болып шығуын;
«Жұлдызқұрт»	Амандасу,жылы лебіздер білдіру. Сұрақ-жауап. Әңгімелесу	Түрлі түсті ермексаз, кішкентай тақтайшалар арқылы жасау	Демонстрациялық материалдар қолдану.	Дөңгелектер жасап, оларды өзара біріктіріп жұлдызқұрт мүсінін шығару.
«Желкенді қайық»	Шаттық шеңбері. Ғажайып сәтке қонжық келеді. Балаларды көлік түрлерімен оның ішінде су көліктерімен таныстыру.	Үлгі сызбанұсқа, ағаштан, қағаздан жасалған қайық, кең ыдысқа құйылған су	Демонстрациялық материалдар қолдану.	Көлік түрлерімен танысты
«Аққала»	Шаттық шеңбері. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Ұл қолында ту жүрсін Қыз қолында гүл жүрсін. Қыс мезгілі туралы айту	Қыстың және аққаланың суреті,ермексаз,сүлгі,кескіш,тақтайша.	Слайд	Дөңгелектер жасап, оларды өзара біріктіріп,аққала жапсыруды
"Мерекелік ашық хат"	Амандасу,жылы лебіздер білдіру. Сұрақ-жауап. Әңгімелесу	Үлгі көрнекіліктер, түрлі түсті катты және жұқа қағаздар, пішіндері әр түрлі: тіктөртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш, желім, қайшы.	Демонстрациялық материалдар қолдану.	Ашық хат жасаудың бірнеше түрлерін үйренді
"Жаңа жылдық	Шаттық	Балалардың	Экран, слайд,	Жаңа

ойыншықтар"	шеңбері.Сәле мдесу.Жұмбақ шешу	шырша ойыншықтарын қағаздан жасап үйрету.	шырша суреті, түрлі – түсті қағаз.	жылдық ойыншықтар ды жасап үйренді.
«Ақшақар»	Жылулық шеңбері. Сергіту сәті.	Суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету.	Экран, слайд, шырша суреті, түрлі – түсті қағаз	Қардың суретін салуды..
«Аяздың өрнектері»	Шаттық шеңбері. Сәлемдесу. Жұмбақ шешу	Балаларға мағыналы ою элементтерінен әдемі өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімділіктерін е қарай отырып,пішініне, көлеміне және жазықтықта орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру;	Ою -өрнекті құрастыру арқылы көркемдік талғамдарын дамыту;	Ою-өрнек элементтерін ен әдемі өрнектерді құрастыра білуді үйренеді.
«Алтын балық»	Шаттық шеңбері. Сәлемдесу.Жұ мбақ шешу	Балықтардың тіршілігі туралы түсіндіру және оларды атай білуді үйрету; алтын балықтың ерекшеліктерін көре білуді үйрету.	Арқылы көркемдік талғамдарын дамыту;	Балықтар туралы білу.
«Қыстық киімдер»	Жылулық шеңбері.Сәле мдесу.Жұмбақ шешу	Балаларды қыстық киімдер түрлерімен таныстыра отырып, қыстық киімдерді ажырата білуге үйрету.	Қыстық киімдер суреттері.	Қыстық киімдердің қалың болтындығы н
«Түймедақ»	Шаттық шеңберін орындау. Келген қонақ	Арнайы боялып дайындалған қағаздар,трафарет ,майлы бояулар,сүрткіш.	Слайд	Түрлі әдіс тәсілдермен жұмыс жасай білуі .
«Ең сүйікті жануар»	Жылулық шеңбері.Сәле мдесу.Жұмбақ	Мысықтың суреті,ойыншық мысық.	Слайд	Мысықтың үй жануары екенін.

	шешу Балалардың сөзді түсіну және тыңдау іскерліктерін, әңгімеге араласып, сұрақтарға жауап беру және сұрақтар қою іскерліктерін дамыту			
«Біздің топтың ойыншықтары»	Амандасу,жылы лебіздер білдіру. Сұрақ-жауап. Әңгімелесу	Ойыншықтар және қуыршақ пен доптын суреті.Пернетақта.	Слайд	Сұрақтарға жауап беру,ұжыммен жұмыс жасай білу.
«Көліктер»	Шаттық шеңбері. Ғажайып сәтке қонжық келеді. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.	Техникалық құрал-жабдықтар, көлік түрлері, бағдаршамдар.	Демонстрациялық материалдар қолдану.	Көлік түрлерімен танысты
«Үйжануары Қозы»	Жумбақтар шешу. Уй жануарларына саяхатқа барып,олардың төлдерімен соның ішінде қойдың төлі қозымен таныстыру	Уй жануарларының суреттері	Слайд	Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтті
"Көктемгі гүл"	Шаттық шеңбері. Жұмбақтар шешіп,көктем мезгілімен танысу	Гүл, суреттер, үлгі, бояулар,	слайд	Гүл туралы жалпы түсінік.
"Құрақ көрпе"	Шаттық шеңбері. Әңгімелеу. Құрақ көрпені	Құрылыс материалдары және үлгі көрнекіліктер	Слай. Үлестірмелі материалдар	«Құрақ», «көрпе» ұғымдарын және оны іс-

	көрсетіп таныстыру. Олардың қалай құралатыны туралы түсіндіру	Балалардың		әрекет барысында көрсете алуды игерді
«Наурыз - көктем мерекесі»	Жылулық шеңбері.Әңгімелесу	Киіз үй, ұлттық ою – өрнектермен әсемделген сырмақ, сандық, құрақ көрпе, қоржын, торсық, жозы, ұлттық тағамдар, Алтыбақан т.б бұйымдар.	Слайд	Наурыз мерекесінде орындалатын жөн – жоралғылар туралы түсініктері қалыптасты.
«Көктемгі еңбек құралдары»	Жылулық шеңбері.Сергіту Сәті Көктем туралы әңгімелеу	Түрлі-түсті қарындаштар, еңбек құралдары мен техникалардың суреттері.	Слайд,үлестірмелі суреттер	Адамдардың көктемгі еңбегі туралы; күрек, тырма туралы , олардың тұрмыста не ауылшаруашылығына қажеттілігі мен қолданылуын түсінді
«Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп»	Амандасу,жылы лебіздер білдіру. Сұрақ-жауап. Әңгімелесу Ойыншықтардың түрлерімен таныстыру	Ойыншықтар және доптын суреті.Пернетақта.	Слайд	Сұрақтарға жауап беру,ұжыммен жұмыс жасай білу.
«Мен жәнеменің достарым!»	Жылулық шеңбері Жұмбақтар шешу. Сергіту сәті Ойын	Күшіктің үйшігінің үлгісі, ақ қағаз, қарындыш, бояу, қылқалам,су, сүлгі.	Слайд. Үнтаспа	Күшігімізге үйшіктің суретін салып, қамқорлық жасауды
«Торғай»	Торғай туралы өлең оқу	_Тоты құс бейнеленген ақ	Слайд Тоғайдың	Құстарға қамқор

	,жұмбақтар шешу. Сергіту сәті.Ойын уымдастыру Балалармен әңгімелесі	бет, түрлі-түсті бояулар, гуащтар, қылқалам, су құйылған ыдыс, сүлгі.	дыбысы үнтаспа	болуды
«Жүзік»	Шаттық шеңбері. Ғажайып сәт. Балалармен ойын Сергіту сәті Топтық жұмыс	Қағаздың түрлері,сурет дәптері,бояулар,қылқалам,сүрткіштер.	Улестірмелі материалдар	Аналарына мейрамдажүзік сыйлау керектігін ұғынды
«Мамыр гүлшоғы»	Амандасу,жылы лебіздер білдіру. Сұрақ-жауап. Әңгімелесу Гүлдердің түрлерімен таныстыру	Гүл шоғы, кірпі, суреттер, қылқалам, бояу, су, ақ парақ, сүрткіш	Улестірмелі материалдар	Гүл шоғын жасауды,алма пішіні қандай болатынын
«Қуыршаққа арналған моншақтар»	Шаттық шеңбері Ғажайып сәт Балалармен әңгімелесу. Сергіту сәті Ойын	Қағаздан түрлері,сурет дәптері,бояулар,қылқалам,сүрткіштер.	Үлестірмел суреттер	Қуыршақтың түрлерін
«Табиғат аясында»	Жылулық шеңбері Жұмбақтар шешу. Сергіту сәті Ойын	Қағаздан түрлері,сурет	Слайд, көрнекілік	Табиғат туралы жалпы түсінік.
«Күннің мол шуағы»	Шаттық шеңбері Ойын:Жылы және суық түстер	Суреттер бойынша әңгімелесу	Көрнекілік	Түсіндіру, баяндау.
«Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп»	Амандасу,жылы лебіздер білдіру. Сұрақ-жауап. Әңгімелесу Ойыншықтардың түрлерімен таныстыр	Ойыншықтар және доптын суреті. Пернетақта.	Слайд	Сұрақтарға жауап беру, ұжыммен жұмыс жасай білу.

Перспективалық жоспар

р/с	Тақырыбы	Сағат саны
1	« Күз»	1
2	«Түрлі түсті таспалар»	1
3	«Түрлі түсті орамал»	1
4	«Бұлт күнді жапты»	1
5	«Көбелек»	1
6	«Саңырауқұлақ»	1
7	«Алтын күз»	1
8	«Қонжыққа арналған пирамида»	1
9	«Бауырсақ»	1
10	«Жұлдызқұрт»	1
11	«Желкенді қайық»	1
12	«Аққала»	1
13	"Мерекелік ашық хат"	1
14	"Жаңа жылдық ойыншықтар"	1
15	«Ақшақар»	1
16	«Аяздың өрнектері»	1
17	«Алтын балық»	1
18	«Қыстық киімдер»	1
19	«Түймедақ»	1
20	«Ең сүйікті жануар»	1
21	«Біздің топтың ойыншықтары»	1
22	«Көліктер»	1
23	«Үйжануары Қозы»	1
24	"Көктемгі гүл"	1
25	"Құрақ көрпе"	1
26	«Наурыз - көктем мерекесі»	1
27	«Көктемгі еңбек құралдары»	1

28	«Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп»	**1**
29	«Мен және менің достарым!»	**1**
30	«Торғай»	**1**
31	«Жүзік»	**1**
32	«Мамыр гүлшоғы»	**1**
33	«Қуыршаққа арналған моншақтар»	**1**
34	«Табиғат аясында»	**1**
35	«Күннің мол шуағы»	**1**
36	«Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп»	**1**
	Барлығы	**36**

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Г.И.Долженко. «Байқампаздар әлеміне саяхат», «Аруна» баспасы-2004 жыл.

2. М.Сәтімбекова, Ә.Өмірова, Ж.Сердалиева. «Сәбилердің сезімін тәрбиелеу». 2006 жыл.

3. Лепка в детском саду.Конспекты занятий для детей 2-7 лет.-М.:Сфера СО,2013 жыл-80 б

4.Лыкова И.А Программа худежественного воспитания и развития дошкольников «Цветные лодошки» сюжетная лепка. ИД «Карапуз»

5.ЖитниковаЛ.М.«Учите детей запоминать».Москва«Просвещение».1978 жыл.

6.«Содержание и методы умственного воспитания дошкольников».Москва «Педагогика»1980 жыл.

7.«М.Монтессоридің педагогикалық жүйесін енгізу».Құрастырғандар: Ж.Мақатова, Б. Иманбекова. «Алматы»2013 жыл.

8. Э.Г.Пилюгина «Занятия по сенсорному воспитанию». Москва «Просвещение». 1988 жыл.

9. Л.А. Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка». Москва «Просвещение». 1988 жыл.

10. Давыдова Г.Н.Пластилинография для малышей.М.:«Скрипторий 2003»,2008 жыл

Қосымша

1. «Оқу жоспарының вариативтік бөлігіне арналған бағдарламаға қойылатын жалпы талаптар – 2021ж»
2. Мектепке дейінгі ұйымдарда 2021-2022 оқу жылында тірбие білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат – 2021ж
3. Bilim kids
4. Ustaz tilegi
5. Тәрбие-kz
6. Білімділер порталы
7. «Әлеуметтік» «Таным» «Қатынас» «Шығармашылық» «Денсаулық» білім беру салалары бойынша ойындар жинағы